



**План работы
педагога-психолога на летний оздоровительный период
2025-2026 учебный год**

Цель: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Создание условий для успешного прохождения адаптационного периода вновь поступающих детей.
2. Развитие познавательной, личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников.
3. Психологическое просвещение родителей, педагогов ДОУ по вопросам воспитания детей в летний период.

№	Содержание	Дата	Ответственный
Воспитанники			
1.	Визуальная диагностика за вновь прибывшими детьми в адаптационный период	июль-август	Воспитатели Педагог –психолог
2.	Углубленная диагностика по запросу	в теч летнего периода	Педагог –психолог
3.	Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке	в теч летнего периода	Педагог –психолог
4.	Адаптационные игры с вновь поступившими детьми	в адаптационный период	Педагог –психолог Воспитатели
5.	Проект «Какого цвета лето?»	в теч летнего периода	Педагог –психолог
6	1 неделя: психологическая игра «Радуга настроения» Индивидуальные занятия с детьми		
7	2 неделя: игровые сеансы «На облаке общения»		
8	3 неделя: «В стране чудес» (картотека экспериментов с водой и песком)		
9	4 неделя: Развлечения «Светит солнышко для всех!» Психологический досуг «Летние забавы» Игра-путешествие «Приключения Радуги»	июль август	Педагог –психолог Воспитатели
10	Индивидуальная работа с детьми: по формированию предпосылок к учебной деятельности детей старших групп	в теч летнего периода	Педагог –психолог
Педагоги			
1.	Оформление информационных материалов на стенде педагога-психолога и в группах «Ваш ребенок идет в детский»	июль	Педагог –психолог Воспитатели
2.	Групповая консультация с педагогами:		Педагог –психолог

	<ul style="list-style-type: none"> Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ» 	июль	
3.	Пополнение тематической папки «Игры в адаптационный период»	июль	Педагог – психолог
4.	Индивидуальное консультирование	в теч летнего периода	Педагог – психолог
Родители			
1.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	в теч летнего периода	Педагог – психолог
2.	Анкетирование, составление согласия родителей вновь прибывших детей на психологическое сопровождение ребенка	в теч летнего периода	Педагог – психолог
3.	Заполнение индивидуальной карты психолого-медико-педагогической помощи ребенку	в теч летнего периода	Педагог – психолог
4.	Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> Как прекратить истерику у ребенка? Воспитываем самостоятельность ребенка 	в теч летнего периода	Педагог – психолог
5.	Стеновая консультация для родителей «Развивающие игры летом»	июль	Педагог - психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Работа с плановой и отчетной документацией	в теч летнего периода	Педагог - психолог
2.	Подготовка к занятиям	в теч летнего периода	Педагог - психолог
3.	Подготовка кабинета к новому учебному году, пополнение творческой лаборатории	август	Педагог - психолог
4.	Изучение медицинской документации вновь поступающих детей	в теч летнего периода	Педагог - психолог
5.	Анализ адаптационных листов	в теч летнего периода	Педагог - психолог
6.	Создание банка данных детей, нуждающихся в индивидуальной коррекционно-развивающей работе	в теч летнего периода	Педагог - психолог, воспитатели групп
7.	Оформление рабочей документации педагога- психолога	август	Педагог - психолог
8.	Подготовка материалов консультаций	в теч летнего периода	Педагог - психолог
9.	Информация по прохождению процесса адаптации детей за летний период	28.08	Педагог - психолог
Экспертная деятельность			
1.	Участие в экспертизе ППРС в адаптационных группах	август	Ст. воспитатель Педагог – психолог
2.	Участие в ППк ДОУ	в теч летнего периода	Педагог - психолог
3.	Участие в КДН Комсомольского исполкома	в теч летнего периода	Педагог - психолог

Педагог-психолог



И.И.Ислямова